

# **REFERAT Børne- og Familieudvalg til 31.12.25 d. 01-09-2020**

**Mødedato** Tirsdag d. 01. september 2020 kl. 14:00

**Mødested** Fjerritslev Mødelokale 1.01

## **Indholdsfortegnelse**

Orientering fra fagchefer i Børne- og Familieforvaltningen.....	3
Orientering fra Børne- og Familieudvalgets medlemmer.....	4
GENOPTAGELSE - Kvalitetsrapport på skoleområdet for 2019.....	5
Orientering om kvalitativt ledelsestilsyn i Børne- og Familierådgivningen.....	9
Godkendelse af kriterier for befordring til 10. klasse.....	10
Godkendelse af forslag til mødekalender for 2021.....	12

## **Punkt 63: Orientering fra fagchefer i Børne- og Familieforvaltningen**

00.01.00-A00-6-15

### **Beslutningstema**

Orientering fra fagchefer i Børne- og Familieforvaltningen.

### **Beslutning**

Orientering taget til efterretning.

## **Punkt 64: Orientering fra Børne- og Familieudvalgets medlemmer**

00.01.00-A00-7-15

### **Beslutningstema**

Orientering fra Børne- og Familieudvalgets medlemmer.

### **Beslutning**

Orientering taget til efterretning.

# Punkt 65: GENOPTAGELSE - Kvalitetsrapport på skoleområdet for 2019

17.00.00-A00-1-18

## Beslutningstema

GENOPTAGELSE. Kvalitetsrapporten 2019 blev godkendt i Børne- og Familieudvalget og Kommunalbestyrelsen hhv. den 9. og 26. marts 2020. Børne- og Familieudvalget skal på baggrund af udtalelserne drøfte tillæg til Kvalitetsrapport 2019 med henblik på, at tillægget sendes til godkendelse i Kommunalbestyrelsen.

## Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten er et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau. Den fungerer som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling. Ændrede krav til kvalitetsrapporten betyder, at den i højere grad end tidligere vil fungere som en afrapportering af de resultater, skolerne har nået i forhold til nationale, politiske målsætninger. Disse mål og resultatmål er et centralt udgangspunkt for den opfølgning, der skal ske på alle niveauer i forhold til udviklingen i elevernes faglige niveau, og er derfor også retningsgivende for Kommunalbestyrelsens arbejde med at højne kvaliteten i folkeskolen.

Det er et nationalt krav, at Kvalitetsrapporten udarbejdes hvert andet år – i lige år, og baseres på oplysninger for en 3-årig periode, i det omfang data er tilgængelige herfor.

Kvalitetsrapporten viser det samlede skolevæsens resultater og dermed også udfordringer og succeser. De fælleskommunale tiltag, som iværksættes for at løse de kommunale udfordringer, beskrives i Skolevæsnets udviklingsplan. De fælleskommunale tiltag drøftes og besluttes i et samarbejde mellem den samlede skoleledergruppe og forvaltning i tæt dialog med politikerne.

Den enkelte skoles skoleudviklingsplan har til formål at beskrive den enkelte skoles fremadrettede udviklingsarbejde i forhold til udvalgte fokusområder for det samlede skolevæsen. Fokusområderne er udvalgt på baggrund af resultaterne i Kvalitetsrapporten, og udvælgelsen er sket i samarbejde med de overordnede skoleledere og forvaltningen.

## Opsummering af resultater for Kvalitetsrapport 2019

Opsummerende for Kvalitetsrapporten 2019 fremhæves følgende opmærksomhedspunkter:

- I de nationale test i læsning ses en negativ progression, hvor især mellemtrinnet er udfordret. I Jammerbugt Kommune er der derfor behov for et øget fokus på læsning, dette især på mellemtrinnet.
- I de nationale test i matematik har der fortsat været en god udvikling i den 2-årige periode for 3. klassetrin, mens der ses en negativ progression på mellemtrinnet. Der er således også behov for et øget fokus på matematik på mellemtrinnet. Det ses, at Jammerbugt Kommune lykkes med at mindske andelen af elever med dårlige resultater i matematik.
- Andelen af elever, som aflægger alle bundne prøver i 9. klasse i Jammerbugt Kommune, er faldende, samtidig ses det, at andelen af elever med mindst 2 i dansk og matematik også er faldende. Dette er dog på baggrund af resultater fra 2017/2018, som var det hidtidige bedste år i skolevæsnets i Jammerbugt Kommunes historie. I 2017/2018 bevirkede de gode resultater som sagt, at Jammerbugt Kommune blev placeret på en flot 3. plads i forhold til løfteevne. Ser man på karaktergennemsnittet i skoleåret 2018/2019 i forhold til den socioøkonomiske reference er dette på et forventeligt niveau. Samtidig ses det, at der fortsat er relativ stor forskel mellem drengenes og pigernes karaktergennemsnit. Resultaterne af dette år kvalitetsrapport indebærer, at der i den næste periode skal være fokus på dels at øge andelen af elever, som aflægger alle obligatoriske prøver, dels mindske forskellen mellem drengenes og pigernes karakterer.
- I forhold til 10. klasserne ses det, at karaktergennemsnittet er over landsgennemsnittet på både Aabybro Skole og Fjerritslev Skole.
- Trivslen i Jammerbugt Kommune er ikke steget, men er på et forholdsvis højt niveau og omkring landsgennemsnittet. Det ses dog, at trivslen er steget i udskolingen, hvilket er glædeligt. Der er forskel på skolernes trivselsniveau, men alle skoler er omkring landsgennemsnittet i den samlede trivsel.
- Jammerbugt Kommune er marginalt under landsgennemsnittet i forhold til at inkludere elever i den almene undervisning. Antallet af elever, der ekskluderes stiger op gennem klassetrinnene. Der bliver ekskluderet flere drenge end piger, og drengene bliver også ekskluderet tidligere.

- Det er lykkedes at øge andelen af elever, som er i gang med en ungdomsuddannelse 15 mdr. efter 9. klasse fra 87,5 % til 92,2 % i den 2-årige periode. Jammerbugt Kommune placerer sig over landsgennemsnittet.
- Andelen af unge, som vælger en erhvervsfaglig uddannelse er steget markant i den 2-årige periode. Der ses således en positiv progression på 9,8 procentpoint i perioden siden sidste kvalitetsrapport. Jammerbugt Kommune er markant over landsgennemsnittet. Det var et indsatsområde i sidste kvalitetsrapport, og det må siges, at målet er nået. Det er et indsatsområde at fastholde den høje andel af unge, der vælger en erhvervsuddannelse.

## Nye omstændigheder for dette års Kvalitetsrapport, Skolevæsnets udviklingsplan og Skoleudviklingsplaner

Igennem det sidste år har der været en lang og involverende proces i Jammerbugt Kommune i forhold til at revidere skolepolitikken for det samlede skolevæsen. Forslaget til en ny skolepolitik har netop været i høring hos alle relevante parter, og en endelig vedtagelse af en ny skolepolitik forventes vedtaget i marts måned – samtidig med den politiske behandling af Kvalitetsrapporten.

Sædvanligvis ledsages Kvalitetsrapporten af Skolevæsnets udviklingsplan samt de enkelte skolars skoleudviklingsplaner. I år gøres der en forskel, idet det anses for væsentligt, at såvel skolevæsenet, som de enkelte skoler, får mulighed for at anvende den reviderede skolepolitik som retningsanvisende og baggrundstæppe for den fremtidige udvikling af både skolevæsenet og de enkelte skoler. Dette giver skolevæsenet og de enkelte skoler en mulighed for at implementere elementer fra skolepolitikken. Skolevæsnets udviklingsplan samt skolernes udviklingsplaner bliver dermed *handlingskatalog* i forhold til at implementere skolepolitikken.

Tidsplanen og den videre proces for endelig politisk behandling af hhv. Kvalitetsrapport, Skolevæsnets udviklingsplan og skoleudviklingsplaner bliver som følgende:



### Børne- og Familieudvalget den 13. januar 2020

Børne- og Familieudvalget tog orienteringen om, at kvalitetsrapport for 2019 sendes til udtalelse hos skolebestyrelserne i kommunens folkeskoler, til efterretning.

### Genoptagelse den 9. marts 2020

Kvalitetsrapporten har været til udtalelse hos skolebestyrelserne. Udtalelserne er opsummeret i nedenstående.

Kvalitetsrapportens indhold og form:

- Udfordringer ved at sammenligne årgange på samme skole
- Opmærksomhed på den aktuelle, nationale drøftelse af Nationale Test
- Kvalitetsrapportens afsæt er udpræget kvantitativt, hvorfor der også bør være opmærksomhed på skolernes arbejde med at styrke elevernes trivsel og dannelse
- Mulighed for at dannelsesaspektet tænkes ind i Kvalitetsrapporten
- Størst opmærksomhed på skolernes egne resultater - sammenligning med øvrige skoler og landsgennemsnit anses som mindre væsentligt
- Der stilles spørgsmål til Kvalitetsrapportens datagrundlag - både datakvalitet, samt om de anvendte data reelt måler undervisningens kvalitet

Vedr. de fire indsatsområder:

- Vedr. indsatsområdet: Mindske forskellen mellem drengenes og pigernes karakterer. Det vigtigste må være at sikre det bedste læringsmiljø for alle med respekt for kønsspecifikke forskelle.

- Forslag om, at øget trivsel bør være et selvstændigt indsatsområde
- At fastholde en bestemt andel, som vælger en erhvervsuddannelse, behøver ikke at være en kvalitet i sig selv
- Ønske om, at andelen, der vælger erhvervsuddannelser, skal hæves til mindst 30 %

Proces og rammer for Kvalitetsrapporten:

- Ønske om, at den enkelte skole har friheden til at sætte ind med initiativer ift. det/de af de fire indsatsområder, hvor skolen har potentiale for at udvikle sig
- Mulighed for vidensdeling om projekter på overbygningsskoler med betydning for 'fødeskolerne'
- Positivt at den ny skolepolitik kobles til skolernes udviklingsplaner. Der er blevet tid til en bedre proces.
- Ønske om, at der i forhold til de fire valgte indsatsområder vil være fælleskommunale initiativer, så der kan ske en vidensdeling og erfaringsudveksling på tværs af skolerne.

Disse opmærksomhedspunkter fra udtalelserne vil blive inddraget i den videre drøftelse og proces i forbindelse med udformning af Skolevæsnets udviklingsplan.

Børne- og Familiedirektøren indstiller, at Børne- og Familieudvalget anbefaler Kommunalbestyrelsen at godkende Kvalitetsrapport 2019.

#### **Børne- og Familieudvalget, 9. marts 2020, pkt. 19:**

Børne- og Familieudvalget besluttede at anbefale Kommunalbestyrelsen at godkende Kvalitetsrapport 2019.

Dette med den bemærkning, at indsatsområde 2 ændres til følgende formulering: "Drenge og piger skal have lige muligheder for at blive så dygtige, som de kan".

Børne- og Familieudvalget hæfter sig desuden ved, at flere skoler kvitterer positivt for den ændrede proces i forbindelse med arbejdet med kvalitetsrapporten, skolevæsnets udviklingsplan og skolernes udviklingsplaner. Børne- og Familieudvalget besluttede på denne baggrund af fortsætte arbejdet med de kommende års kvalitetsrapporter efter denne model.

#### **Kommunalbestyrelsen den 26. marts 2020:**

Børne- og Familieudvalgets indstilling med bemærkninger godkendt.

#### **Genoptagelse Børne- og Familieudvalget den 1. september 2020**

Den 18. marts 2020 blev der udsendt en ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen. Bekendtgørelsen medfører et tillæg til Kvalitetsrapporten 2019. I henhold til bekendtgørelsen skal kvalitetsrapporten redegøre for følgende:

- Andel af elever, der aflægger alle obligatoriske prøver i 9. klasse
- Redegørelse for skolernes anvendelse af nedsættelse af timetallet i skoleåret 2019/2020 i henhold til §§ 16b og 16d samt anvendelsen af de frigivne ressourcer.
- Redegørelse for skolernes anvendelse af de frigivne midler til kvalitetsløft af den understøttende undervisning.

Tillægget har jf. Børne- og Familieudvalgets beslutning den 8. juni 2020 været sendt til udtalelse hos skolebestyrelserne i perioden fra den 3. august til den 18. august 2020. Der er indkommet svar fra tre skolebestyrelser med følgende bemærkninger til tillægget:

- Forslag om at kompetencen til konvertering af timer efter § 16 b uddelegeres til den enkelte skoles ledelse og bestyrelse.
- Det bør tydeliggøres, hvilken periode Kvalitetsrapporten og tillægget dækker.

Tre skolebestyrelser har behandlet tillægget uden yderligere bemærkninger.

Udtalelisesperioden har generelt ført til drøftelser i skolebestyrelserne om betydningen af anvendelsen af § 16 b og d.

Tillæg til Kvalitetsrapporten samt udtalelserne fra de tre skolebestyrelser fremgår af bilag.

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven § 40 a.

Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen af 13. marts 2020.

## **Økonomi**

Punktet har ingen budgetmæssige konsekvenser.

## **Kommunikation**

Jævnfør folkeskolelovens §40 a, stk. 3 skal Kvalitetsrapporten sendes til udtalelse hos skolebestyrelserne, før der tages stilling til rapporten i Kommunalbestyrelsen.

## **Indstilling**

Fungerende Børne- og Familiedirektør indstiller, at Børne- og Familieudvalget anbefaler, at Kommunalbestyrelsen godkender tillæg til Kvalitetsrapport 2019.

## **Beslutning**

Anbefales godkendt.

## **Bilag**

Udkast til 'Tillæg til Kvalitetsrapporten 2019'

Samlet udtalelse

## **Punkt 66: Orientering om kvalitativt ledelsestilsyn i Børne- og Familierådgivningen**

00.15.10-A00-1-20

### **Beslutningstema**

Orientering i forhold til kvalitativt ledelsestilsyn i Børne- og Familierådgivningen.

### **Sagsfremstilling**

Chef for Familie og Forebyggelse orienterer om konceptet for det kvalitative ledelsestilsyn i børnesager i Børne- og Familierådgivningen.

Formålet med det kvalitative ledelsestilsyn er overordnet at sikre dokumentation for kvaliteten af sagsbehandlingen og opgaveløsningen i Børne- og Familierådgivningen.

### **Indstilling**

Fungerende Børne- og Familiedirektør fremsender til Børne- og Familieudvalgets orientering, at der arbejdes med et koncept for det kvalitative ledelsestilsyn i Børne- og Familierådgivningen.

### **Beslutning**

Orientering taget til efterretning.

# Punkt 67: Godkendelse af kriterier for befordring til 10. klasse

17.21.01-A26-2-20

## Beslutningstema

Godkendelse af høringsperiode for kørselskriterier for befordring til 10. klasse fra skoleåret 2020/21.

## Sagsfremstilling

Befordring af elever til skoler beliggende i Jammerbugt Kommune blev harmoniseret i forbindelse med kommunesammenlægningen på mødet i Kommunalbestyrelsen den 1. marts 2007. Siden har administrationen behandlet ansøgninger om befordring ud fra folkeskolelovens minimumskriterier for kørselsberettigede. Det betyder konkret, at

Jammerbugt Kommune skal sørge for befordring mellem distriktsskolen og hjemmet eller dets nærhed til elever, der har længere skolevej end:

- 2½ km for børn i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin,
- 6 km for børn på 4.-6. klassetrin,
- 7 km for børn på 7.-9. klassetrin og
- 9 km for børn på 10. klassetrin.

## Særlige omstændigheder for elever på 10. klassetrin

I Jammerbugt Kommune er 10. klassetrin organiseret på to enheder i henholdsvis Fjerritslev og Aabybro. Der er frit optag, og den hidtidige administrationspraksis har beroet på en inddeling af elever i skoledistrikter - øst og vest.

Denne praksis har vist sig uhensigtsmæssig, da 10. klasserne har mulighed for at udbyde forskellige profilfag/linjer. 10. klasse er for langt hovedparten af eleverne et modningsår, hvor man bliver endnu mere afklaret i forhold til valg af ungdomsuddannelse. Det vil derfor være et vigtigt supplement i rækken af tilbud til eleverne, hvis de i højere grad fik en fleksibilitet i forhold til at vælge 10. klassestilbud.

På regionalt niveau er der truffet beslutning om at indsætte bus fra Saltum/Pandrup området til Fjerritslev Gymnasium. En beslutning om at ændre kørselskriterierne vil betyde, at elever der påtænker at vælge Fjerritslev Gymnasium vil få mulighed for allerede i 10. klasse at få kendskab til området, gymnasiet og evt. fremtidige klassekammerater.

Endelig er der en række elever, der ønsker at etablere nye sociale relationer på dette tidspunkt i deres ungdom. Størstedelen af dem vælger at tage på efterskole, men en række elever har enten ikke denne mulighed eller ønske. Denne mulighed vil en ændring af kørselskriterierne være med til at understøtte.

På den baggrund skal der tages stilling til særskilte kørselskriterier for elever, der søger 10. klasse i Jammerbugt Kommune (Fjerritslev eller Aabybro). Kriteriet er ikke gældende for elever, der igennem det fri skolevalg søger 10. klasse i anden kommune.

## Forslag til kørselskriterie for 10. klasse

Forvaltningen foreslår, at elever, der søger 10. klasse er kørselsberettigede, hvis der er 9 km eller længere mellem hjemmet og det ansøgte 10. klassestilbud (Fjerritslev eller Aabybro).

Det foreslås endvidere, at kørselskriteriet får virkning fra og med skoleåret 2020/21.

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 26, stk. 2.

Bekendtgørelse om befordring af elever i folkeskolen § 4.

## Økonomi

Forvaltningen estimerer, at merudgiften ved, at elever befordres efter det foreslåede kørselskriterium, vil medføre en årlig merudgift for Jammerbugt Kommune på ca. 50.000 kr.

## Kommunikation

Forslaget skal i henhold til Bekendtgørelse om befordring af elever i folkeskolen § 4 sendes til udtalelse hos de berørte skolebestyrelser.

## **Indstilling**

Fungerende Børne- og Familiedirektør indstiller, at Børne- og Familieudvalget godkender, at forslag til kørselskriterier for 10. klasse sendes i høring hos skolebestyrelserne i perioden fra den 2. september 2020 til den 2. oktober 2020.

## **Beslutning**

Godkendt.

## **Punkt 68: Godkendelse af forslag til mødekalender for 2021**

85.02.02-A26-1-20

### **Beslutningstema**

Godkendelse af forslag til Børne- og Familieudvalgets mødekalender for 2021.

### **Sagsfremstilling**

I bekendtgørelse af Lov om kommunens styrelse fremgår det, at udvalgene for hvert enkelt regnskabsår beslutter, hvornår deres møder skal afholdes.

Der er udarbejdet et forslag til den politiske mødeplan for 2021, som er vedlagt som bilag.

Økonomiudvalget godkendte den 19. august 2020 mødeplanen for økonomiudvalgsmøderne i 2021.

Kommunalbestyrelsen fastsatte mødetidspunkterne for kommunalbestyrelsesmøderne den 25. juni 2020.

### **Lovgrundlag**

Bekendtgørelse om kommunens styrelse § 8.

### **Indstilling**

Fungerende Børne- og Familiedirektør indstiller, at Børne- og Familieudvalget godkender forslag til mødekalender for 2021.

### **Beslutning**

Godkendt.

### **Bilag**

Forslag til mødekalender 2021