

REFERAT Børne- og Familieudvalg til 31.12.25 d. 13-01-2020

Møde dato Mandag d. 13. januar 2020 kl. 14:00

Møde sted Fjerritslev Møde lokale 1.01

Indholdsfortegnelse

Orientering fra Børne- og Familiedirektøren.....	3
Orientering fra Børne- og Familieudvalgets medlemmer.....	4
Forslag til ny visitationsprocedure og principper for udlægning af inklusionsmidler på dagtilbudson	5
Forslag til ny skolepolitik.....	9
Kvalitetsrapport på skoleområdet for 2019.....	12
Evalueringsrapport af ændret buskørsel ifm. justering af folkeskolereformen.....	14
Orientering om tilsynsrapport og handleplan for Sundhedsplejen.....	16
Frigivelse af anlægsmidler til skolebyggeri i Jetsmark i 2020.....	18
Frigivelse af anlægsmidler til renovering/ombygning af Saltum Skole i 2020.....	19
Nordjysk Socialaftale 2021-2022.....	20

Punkt 1: Orientering fra Børne- og Familiedirektøren

00.01.00-A00-6-15

Beslutningstema

Orientering fra Børne- og Familiedirektøren.

Beslutning

Børne- og Familieudvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 2: Orientering fra Børne- og Familieudvalgets medlemmer

00.01.00-A00-7-15

Beslutningstema

Orientering fra Børne- og Familieudvalgets medlemmer.

Beslutning

Orientering blev givet.

Punkt 3: Forslag til ny visitationsprocedure og principper for udlægning af inklusionsmidler på dagtilbudsområdet

28.06.12-A00-1-19

Beslutningstema

Børne- og Familieudvalget skal drøfte Forslag til ny visitationspraksis på dagtilbudsområdet og Forslag til principper for udlægning af inklusionsmidler på dagtilbudsområdet med henblik på, at forslagene sendes i høring i perioden fra den 29. oktober 2019 til den 29. november 2019.

Sagsfremstilling

I forbindelse med den organisatoriske sammenlægning af hele 0-18 års området er der løbende foretaget et generelt serviceeftersyn af tidligere strategier, politikker, procedurer, organiseringer og ressourcetildelingsmodeller på skole- og dagtilbudsområdet. Forslag til ny visitationsprocedure på dagtilbudsområdet samt Forslag til principper for udlægning af inklusionsmidler på dagtilbudsområdet skal ses i denne sammenhæng.

På den baggrund blev en ny organisering, som indebar en ændring af den specialpædagogiske tilbudsvifte, og en ny visitationsprocedure på skoleområdet politisk vedtaget i marts 2018.

I lighed med skoleområdet har dagtilbudsområdet nu gennemgået et serviceeftersyn. Det har vist sig at være nødvendigt at se på visitationsproceduren, når et barn i dagtilbud har behov for en ekstra støtteindsats samt at revidere principperne for udlægning af inklusionsmidler på det kommunale dagtilbudsområde. Begge forslag har virkning fra 1. januar 2020.

Proces for arbejdet

Der har været nedsat to arbejdsgrupper med bred repræsentation på tværs af dagtilbudsområdet og PPR på både ledelses- og medarbejderniveau (i forbindelse med udarbejdelsen af forslag til principper for udlægning af inklusionsmidler). Arbejdsgrupperne har haft til formål at komme med anbefalinger til henholdsvis ny visitationsprocedure på dagtilbudsområdet og principper for udlægning af inklusionsmidler på dagtilbudsområdet.

Da det kun er forslaget til ny visitationsprocedure, der vedrører det private dagtilbudsområde, er der udarbejdet to delrapporter; Delrapport 1: "Forslag til ny visitationsprocedure for dagtilbudsområdet" og delrapport 2: "Forslag til principper for udlægning af inklusionsmidler for dagtilbudsområdet". Ressourcen til inklusionsmidler er en del af de gennemsnitlige budgetterede nettodriftsudgifter til driftstilskuddet. Det vil sige, at en del af de budgetterede nettodriftsudgifter til driften af de kommunale dagtilbud, er øremærket til inklusionsfremmende tiltag i de kommunale dagtilbud.

Visitationsprocedure

I visitationsprocessen afgøres det hvilket tilbud, børn med et støttebehov skal have. I Jammerbugt Kommune har Visitationsudvalget beslutningskompetencen på dagtilbudsområdet. Visitationsudvalget består af Skole- og dagtilbudschefen, leder af PPR samt psykologfaglig koordinator. På nuværende tidspunkt er det PPR, som efter samråd med forældre og dagtilbud indstiller barnet til Visitationsudvalget. Det er en forudsætning, at PPR forinden har foretaget en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV) af barnet. I den nuværende visitationsprocedure er det PPR, der udarbejder indstillingen til Visitationsudvalget. På baggrund af indstillingen beslutter Visitationsudvalget hvilken støtte, der bevilliges til det enkelte barn.

Arbejdsgruppen har på baggrund af nuværende praksis fremhævet, at der er behov for en praksisnær beskrivelse af procedurer, handlinger og ansvars- og rollefordeling for at understøtte en ensartet og gennemskuelig visitationspraksis, hvor målet er at skærpe fokus på den tidlige og forebyggende indsats.

I arbejdsgruppen er der således et ønske om, at forslaget til ny visitationsprocedure skal sikre:

- Nedskevne procedurer for visitationsprocessen
- Større medansvar for lederne af dagtilbuddene i visitationsprocessen
- Større inddragelse af de nære professionelle og lederne i visitationsprocessen
- Tydelig ansvars- og rollefordeling
- Gennemsigtighed ift. hvad der er henholdsvis dagtilbuddets og PPRs vurdering af barnet
- Øget fokus på hvilke indsatser dagtilbuddet hidtil har forsøgt sig med, og hvilke indsatser de tænker eventuelle støttetimer anvendt til.

- Nedskevne procedurer ifm. skolestart for børn, som har modtaget støtte i deres dagtilbud

Forslaget til ny visitationsprocedure indeholder væsentlige ændringer i forhold til den nuværende praksis. Disse er nærmere beskrevet i delrapport 1. Nogle af de væsentligste ændringsforslag er, at det er dagtilbudslederen, som indstiller til Visitationsudvalget. Indstillingen skal indeholde en grundig beskrivelse af barnet og dets behov, samt udviklingsplan og evt. andre beskrivelser af barnet og den pædagogiske praksis. Et andet væsentligt element i den nye visitationsprocedure er, at der ikke længere er et krav om udarbejdelse af en ny PPV ved revisitationer. Revisitationer sker hvert halve år, og er en tidskrævende administrativ proces i PPR. Det er arbejdsgruppens vurdering, at opgaven ikke står mål med udbyttet, og at man i stedet kan anvende kompetencerne hos PPR mere effektivt og kvalificeret i den konsultative praksis. Dette vil være med til at løfte kerneopgaven og opkvalificere den pædagogiske praksis til gavn for børnene. Børnenes udviklingsplaner bliver således et essentielt redskab ved revisiteringer, og der er stor tillid til, at medarbejdere og ledelse vil varetage denne opgave professionelt og kvalificeret.

Desuden er der forslag om, at en leder af institutionen deltager i visitationsmødet med henblik på at præsentere den specifikke sag. Derudover kan andet personale fra institution/dagpleje samt eventuelt andre fagpersoner herunder PPR-medarbejdere, sundhedsplejersker og socialrådgivere fra Børne- og Familierådgivningen ligeledes inviteres til at deltage. Hensigten er, at vurderingen af barnets støttebehov bygger på viden om den hidtidige pædagogiske praksis samt andre indsatser omkring barnet for derigennem at sikre en helhedsorienteret indsats.

Forslaget til ny visitationspraksis indeholder en detaljeret oversigt over ansvars- og rollefordelingen for visitation og revisitation på dagtilbudsområdet, samt visitation i forbindelse med overgang til skole med tilhørende tidsplan (bilag 1 i delrapport 1).

Principper for udlægning af inklusionsmidler

Der er i dag udlagt inklusionsmidler til alle selvstændige daginstitutioner og daginstitutioner under skoleområdet (SI'er) på samlet set ca. 2.2 mio. kr. årligt. Med forslaget til nye principper for udlægning af inklusionsmidler fastholdes den budgetmæssige ramme.

Den nuværende tildeling af udlagte inklusionsmidler på dagtilbudsområdet i Jammerbugt Kommune er imidlertid historisk betinget af den tidligere organisatoriske adskillelse mellem dagtilbuds- og skoleområdet. Der er på den baggrund ikke på nuværende tidspunkt ensartede, gennemskuelige principper for udlægningen af inklusionsmidler til de kommunale daginstitutioner.

Forslaget til nye principper for udlægning af inklusionsmidler på dagtilbudsområdet har således til formål at sikre en sammenhængende og helhedsorienteret indsats samt gennemskuelige principper for udlægningen.

Siden 2012 har der været en pulje af ressourcer til inklusionsfremmende tiltag udlagt til de selvstændige dagtilbud. Fra 2018 har der også været udlagt ressourcer til inklusionsfremmende formål på SI-området. Formålet med puljen er, at det enkelte dagtilbud har ekstra ressourcer til at understøtte udvikling af inkluderende læringsmiljøer, ud fra de behov og udfordringer, der opleves i det enkelte dagtilbud og i børnegruppen.

Der er i arbejdsgruppens anbefalinger defineret en række principper, der tager hensyn til, at udlægningen:

- Understøtter mulighederne for tidligt at sætte ind med støtte i både vuggestue og børnehave overfor børn i sårbare positioner
- Skaber gennemsigtighed og ensartethed på tværs af de selvstændige daginstitutioner og SI'erne vha. objektive kriterier
- Kvalificerer inklusionsarbejdet for alle børn i et 0-18 års perspektiv

Arbejdsgruppen er fremkommet med tre anbefalinger til principper for udlægning af inklusionsmidler på dagtilbudsområdet:

- En 65/35 model, hvor 65 % af ressourcen bliver udlagt på baggrund af socioøkonomisk profil og 35 % af ressourcen bliver udlagt på baggrund af børnetal
- Vuggestuebørn og børnehalebørn vægtes ens
- Virkningsområde sker på institutionsniveau, bortset fra institutioner/områder, der har fælles budget

Bevæggrundene til de anbefalede principper kan læses i delrapport 2.

Principperne vil betyde, at der sker en omfordeling af inklusionsmidlerne, som bevirker, at nogle institutioner/områder modtager færre ressourcer, mens andre vil modtage flere ressourcer. Det kræver en høj grad af solidaritet afdelinger/områder imellem at gennemføre en sådan omfordeling - der skal skabes en forståelse af, at ressourcerne flyttes fra børn, der trives og udvikler sig (og fortsat vil gøre det) til børn, der har behov for en ekstra hånd til at opnå samme muligheder.

Beslutning den 28. oktober

Børne- og Familieudvalget besluttede, at forslaget til ny visitationsprocedure sendes i høring ved forældrebestyrelserne på både det private og kommunale dagtilbudsområde, samt de berørte faglige organisationer og Handicaprådet i perioden fra 29. oktober 2019 til 29. november 2019

Herudover besluttede udvalget, at forslaget til Principper for udlægning af inklusionsmidler på dagtilbudsområdet sendes i høring ved forældrebestyrelserne på det kommunale dagtilbudsområde, samt de berørte faglige organisationer og Handicaprådet i perioden fra 29. oktober 2019 til 29. november 2019.

Udvalget ønsker at bemærke, at såfremt arbejdsgruppens forslåede fordeling mellem socioøkonomi og børnetal (65:35) besluttet, skal omfordelingen af midler ske over to år.

Genoptages den 13. januar 2020

Børne- og Familieudvalget besluttede den 28. november 2019 at sende Forslag til ny visitationsprocedure og principper for udlægning af inklusionsmidler på dagtilbudsområdet i høring i perioden fra den 29. oktober 2019 til den 29. november 2019. Forslag til ny visitationsprocedure har været i høring ved forældrebestyrelserne på både det private og kommunale område, samt de berørte faglige organisationer og Handicaprådet. Forslag til principper for udlægning af inklusionsmidler på dagtilbudsområdet har været i høring ved kommunale dagtilbud, berørte faglige organisationer samt Handicaprådet.

Der er ialt indkommet 18 høringssvar, hvoraf de 12 kommer fra kommunale dagtilbud, 5 fra private dagtilbud samt et høringssvar fra Handicaprådet.

Alle høringssvar samt en synoptisk oversigt med forvaltningens bemærkninger til høringssvar er vedlagt som bilag til sagen.

Forslag til ny visitationsprocedure

Overordnet set er der stor opbakning til forslaget om ny visitationsprocedure. Det opleves som positivt, at det er institutionen, som indstiller til Visitationsudvalget, samt bærer sagen ind i Visitationsudvalget, da det pointeres, at det er de nære professionelle, der kender barnet og dets udfordringer bedst. Der er dog en bekymring for, at det vil være en tidskrævende opgave for ledelse og medarbejdere at udarbejde indstillingerne, og at denne tid bliver taget fra børnene.

Det er et gennemgående opmærksomhedspunkt, at flere institutioner fremhæver et behov for at der følger ressourcer med til opgaven. Enkelte institutioner er også bekymret for, om forslaget vil forlænge processen. Forvaltningen har på denne baggrund været undersøgende på antallet af sager til Visitationsudvalget på 0 - 6 års området.

Der har i 2019 været 48 børn, der enten går i et specialtilbud eller hvor institutionen modtager støttetimer. Ud af disse 48 børn er det ca. 2/3, hvor det vil være institutionerne, som skal udarbejde indstillinger. Det er således meget få indstillinger, den enkelte institution vil skulle udarbejde årligt, og for mange institutioner vil der være år imellem, at der skal udarbejdes en indstilling. Desuden vil de fleste oplysninger være tilgængelige i institutionens udviklings- og/eller handlingsplan for det enkelte barn med særlige behov. Samtidigt er det vigtigt at understrege, at PPR fortsat udarbejder PPV, og at det alene er en helhedsorienteret beskrivelse af barnet, samt en beskrivelse af hidtidige indsatser, som skal følge indstillingen. Forvaltningen skønner på baggrund af dette, at der ikke er et behov for yderligere ressourcer til at løfte opgaven.

Forslag til principper for udlægning af inklusionsmidler

Alle udtrykker stor tilfredshed med, at der bliver gennemskuelige principper for fordelingen af inklusionsmidler. Hovedparten af de høringsberettigede bifalder 65/35 fordelingen, hvor 65% af inklusionsmidlerne fordeles i forhold til socioøkonomi, mens 35 % af inklusionsmidlerne fordeles i forhold til børnetal. To institutioner anbefaler en 50/50 fordeling i lighed med skoleområdet, mens Handicaprådet foreslår en 60/40 fordeling. Endelig stiller en institution spørgsmål ved, om 65/35 fordelingen er den mest hensigtsmæssige, da der også er børn, som ikke kommer fra udsatte familier, som har behov for ekstra støtte og øget forældresamarbejde.

I Børne- og Familieudvalgets beslutning af den 28. oktober 2019 fremgår det, at såfremt 65/35 fordelingen besluttes, skal omfordelingen af midler ske over to år. En institution bifalder denne beslutning, mens flere institutioner fremhæver nødvendigheden af, at det bliver med fuld gennemslagskraft i 2020, da der opleves et behov i institutioner med en høj andel af udsatte børn.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven §4 stk. 2

Lov om social service §32

Folkeskoleloven § 4, stk. 1

Bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen § 7

Økonomi

Forslagene kan gennemføres inden for den nuværende ramme.

Puljen til inklusionsmidler udgør ca. 2,2 mio. kr. årligt.

Kommunikation

Der har været nedsat to arbejdsgrupper med bred repræsentation på tværs af dagtilbudsområdet og PPR på både ledelses- og medarbejderniveau. Sagen har været drøftet i FagMED. Desuden har der været møde for alle ledelsesrepræsentanter på det kommunale dagtilbudsområde, hvor forslagene er gennemgået, og man har haft mulighed for at kommentere og kvalificere arbejdsgruppens forslag.

Indstilling

Børne- og Familiedirektøren indstiller til Børne- og Familieudvalget,

at forslaget til ny visitationsprocedure vedtages uden ændringer

at forslaget til Principper for udlægning af inklusionsmidler på dagtilbudsområdet vedtages

at beslutte, hvilken fordelingsnøgle der skal gælde i år 1 (2020)

Beslutning

Børne- og Familieudvalget vedtog forslaget til ny visitationsprocedure.

Herudover vedtog udvalget forslaget til principperne for udlægning af inklusionsmidler på dagtilbudsområdet, og at fordelingsnøglen i år 1 (2020) er 50/50, mens fordelingsnøglen i år 2 (2021) er 65/35.

Visitationsproceduren og principperne for udlægning af inklusionsmidler på dagtilbudsområdet evalueres på januar-mødet i 2021 med den mulighed at fastholde fordelingsnøglen på 50/50, hvis evalueringen peger på dette.

Bilag

Social Profil - Jammerbugt Kommune - 2019.pdf

Bilag 1 - Del rapport 1 - Forslag til nu visitationsproces på dagtilbudsområdet

Bilag 2 - Delrapport 2 - Udlægning af inklusionsmidler

Bilag 3 - Fordeling i forhold til nye principper.docx

Høringssvar - samlet

Synoptisk høringssvar Udlægning

Synoptisk høringssvar Visitationsprocedure

Punkt 4: Forslag til ny skolepolitik

17.01.10-G01-1-19

Beslutningstema

Børne- og Familieudvalgt skal drøfte forslag til ny skolepolitik med henblik på, at forslaget sendes i høring ved høringsparterne i perioden fra den 29. oktober til den 29. november 2019. Høringsparterne er skolebestyrelserne, elevråd, de faglige organisationer samt hhv. Handicap- og Integrationsrådet.

Sagsfremstilling

I forbindelse med budgetaftalen for 2019 besluttede kommunalbestyrelsen, at Jammerbugt Kommunes folkeskole skal i Top 20. I processen har der været et særligt fokus på de ting, skolerne allerede er dygtig til, ligesom de lokale muligheder og ressourcer har været tænkt ind, så der kan skabes endnu mere rum, energi og engagement omkring udviklingen af den lokale folkeskole.

Formålet med skolepolitikken er at være retningsanvisende for alle: politikere, forvaltning, skolebestyrelser, forældre, ledelse og medarbejdere. Det er ønsket, at skolepolitikken skal kvalificere valg og beslutninger, når der er flere og alternative veje at gå. Skolepolitikken er overordnet og giver dermed bevægelsesfrihed og råderum til lokal skoleudvikling.

Kvalitetsrapporten, Skolevæsnets udviklingsplan og de enkelte skolers udviklingsplaner sætter fokus på, hvad og hvor skolevæsnets og skolernes udfordringer og styrker er. Skolepolitikken anviser retningen og begrunder tiltag og veje til at nå de opstillede mål. I Skolernes udviklingsplaner (udarbejdes hvert 2. år i marts måned i lige år) vil man derfor kunne se, hvilke handlinger skolepolitikken giver anledning til på den enkelte skole.

Det har krævet en fælles indsats at formulere en skolepolitik, der kan leve op til disse store ambitioner. En bred vifte af elever, forældre, medarbejdere, ledere og samarbejdspartnere har siden foråret 2019 bidraget med input og perspektiver til udarbejdelsen af en ny skolepolitik. Forløbet startede ud med det lange sigt på fremtidens folkeskole ved et kick off-møde og er sidenhen blevet udfoldet og nuanceret igennem drøftelser på fire lokale dialogmøder samt et elevrådstopmøde. De mange hundrede input og udsagn er løbende blevet samlet i fire temaer, som har bidraget med genkendelighed og ejerskab i dialogprocessen. Netop af denne årsag er de fire temaer gennemgående i forslaget til ny skolepolitik. De fire temaer er:

- Øje for fremtiden - med hånd på nutiden
- Involvering skaber engagement
- Mangfoldighed er værdifuldt
- Et sundt og trygt arbejdsmiljø for alle

På den baggrund er skolepolitikken udtryk for, hvad elever, forældre, medarbejdere og politikere mener, er det vigtigste for udvikling af en folkeskole i top i Jammerbugt Kommune. En arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra skoleledergruppen, FagMED Skole og Dagtilbud samt Børne- og Familieforvaltningen har bearbejdet de mange udsagn og på den baggrund formuleret forslaget. Derudover har input fra den samlede skoleledergruppe løbende bidraget til kvalificering af forslaget.

Indhold i politikken

Skolepolitikken består af en vision, tre værdier, fire temaer, pejlemærker for hvert tema og ”magiske øjeblikke”.

Visionen er det overordnede mål, der er for udviklingen af folkeskolen i Jammerbugt Kommune. Værdierne er vores DNA – rettesnoren for, hvad der skal være kendetegnende for vores valg. Pejlemærkerne udtrykker de succeskriterier, som skal opfyldes for at nå visionen. Endelig er der ”magiske øjeblikke”. De magiske øjeblikke har til formål at gøre skolepolitikken konkret, håndgribelig og forståelig. De små historier er eksempler på, hvordan vi forestiller os, at skolepolitikken kan udfolde sig i praksis. Historierne er skrevet med inspiration fra undervisningsforløb i kommunens folkeskoler, og de er dermed også et udtryk for, at udviklingen af Jammerbugt Kommunes folkeskoler skal ske på kanten af det, vi allerede gør – med plads til forskellighed.

Arbejdsgruppen har drøftet udfordringer og muligheder omkring implementering af en ny skolepolitik. I den sammenhæng anbefales det, at der skabes ejerskab til skolepolitikken gennem konkret handling. Den etablerede praksis for beskrivelse af indsatser og tiltag på skolerne i Jammerbugt Kommune sker via de lokale skoleudviklingsplaner. Anbefalingen fra arbejdsgruppen er, at skoleudviklingsplanerne også fremadrettet bliver det baggrundstæppe, som sammen med en ny skolepolitik skal sætte retningen for skolernes udvikling for at opnå kommunalbestyrelsens ambitiøse

mål. Skolerne forpligter sig dermed konkret til at inddrage 1-2 af skolepolitikens fire temaer, når de hvert andet år reviderer skoleudviklingsplanen og sætter såvel retning som handling på den kommende tids aktiviteter. Det er arbejdsgruppens forventning, at dette vil bidrage med ejerskab til skolepolitikken samt sikre et vedvarende fokus på politikens intention igennem formulering af og opfølgning på konkrete handlinger.

Forslaget til ny skolepolitik fremgår af bilag.

Det videre forløb

Til forskel fra den foregående skolepolitik er fritidsdelen ikke omfattet af denne skolepolitik. Fritidsdelen er en vigtig del af børnenes liv, læring og dannelse, hvorfor den fortjener sin egen politik. Der indstilles derfor til, at der bliver udarbejdet en særskilt politik for fritidsområdet. Udarbejdelsen af en ny fritidspolitik vil ske umiddelbart efter færdiggørelsen af en ny sammenhængende børnepolitik for Jammerbugt Kommune.

Forslaget til ny skolepolitik vil, efter endelig vedtagelse, være gældende fra 2020.

Sideløbende med den inddragende proces har forvaltningen forberedt forhandling om en lokal arbejdstidsaftale for lærerne i Jammerbugt Kommune. Forvaltningen har i samarbejde med Midtveds Syssel Lærerkreds planlagt en inddragende og involverende proces for arbejdet. Den fremtidige arbejdstidsaftale skal understøtte lærernes mulighed for at planlægge, gennemføre og evaluere en undervisning med størst mulig kvalitet til gavn for elevernes læring og trivsel. Arbejdstidsaftalen forventes indgået i 2020 med virkning fra skoleåret 2020/21.

Beslutning den 28. oktober 2019

Børne- og Familieudvalget besluttede, at forslag til ny skolepolitik sendes i høring ved skolebestyrelser, elevråd, ungeråd, faglige organisationer og Handicap- samt Integrationsrådet i perioden fra 29. oktober til 29. november 2019.

Genoptages den 13. januar 2020

Forslag til ny skolepolitik har været sendt til høring hos de høringsberetigede parter. Der er indsendt i alt 15 høringssvar fra skolebestyrelser, elevrepræsentanter samt de faglige organisationer DLF Midtveds Syssel og BUPL Nordjylland.

Børne- og Familieudvalget skal på mødet den 13. januar 2020 drøfte høringssvarene og arbejdsgruppens forslag til justeringer på baggrund af høringssvarene. Dette med henblik på at genoptage punktet den 3. februar 2020, hvor der træffes endelig beslutning om indstilling til godkendelse af forslag til ny skolepolitik i Kommunalbestyrelsen den 27. februar 2020.

Høringssvarene har været behandlet i den arbejdsgruppe, der havde til opgave at formulere forslaget til ny skolepolitik. Arbejdsgruppen har forholdt sig til høringssvarene og sammenholdt bemærkningerne heri med input fra den forudgående, inddragende dialogproces. På baggrund af arbejdsgruppens drøftelser har forvaltningen udformet en synoptisk opsamling med bemærkninger og forslag til justeringer af høringssvarene for skolepolitikken.

Generelt fra høringssvarene

Høringssvarene er generelt positive for forslaget til ny skolepolitik. Et positivt forhold, der fremhæves af flere, er, at skolepolitikken bygger på tanken om, at udvikling sker på kanten af det, vi allerede gør. I den sammenhæng har flere bemærket, at skolepolitikken skaber balance mellem at være retningsgivende og samtidigt en ramme med plads til lokalt råderum og forskellighed.

Det fremhæves i flere af høringssvarene, at de tanker og drøftelser, der har været oppe på dialogmøderne, forud for formulering af skolepolitikken, kan genfindes i høringsforslaget. Dette har været hensigten med den procesplan, der blev vedtaget i Kommunalbestyrelsen den 20. december 2018. Det fremgår af procesplanen, at input og perspektiver fra Kick off-mødet, elevrådsmødet og de fire lokale dialogmøder skulle udgøre fundamentet for udarbejdelsen af en ny skolepolitik.

Enkelte af høringssvarene peger på, at forslaget ikke tilstrækkeligt anviser konkrete handlinger. Skolepolitikken har til formål at angive en retning på vegne af skolerne og det fælles skolevæsen, mens de konkrete handlinger ude på skolerne formuleres i skolernes udviklingsplaner. Disse udarbejdes hvert andet år på baggrund af skolepolitikken og Kvalitetsrapporten.

Elevperspektivet er et tema, der fremhæves positivt i flere af høringssvarene. Eleverne er løbende blevet inddraget i processen, og som de selv tilkendegiver i det fælles høringssvar fra elevrådsrepræsentanterne, er elever også klar på at tage ansvaret op og - i fællesskab med alle omkring dem - at bidrage til at give skolepolitikken liv. Der kvitteres bl.a. for, at det er en del af skolepolitikken at lære på en anderledes måde. Fordi det, at lære på noget på en anderledes måde, kan gøre det sjovt at lære nyt.

I høringssvarene peges endeligt på, at forældresamarbejde, faglige ambitioner og faglighed generelt ikke fylder tilstrækkeligt i forslaget til ny skolepolitik. I anerkendelse af dette, har arbejdsgruppen foreslået, at det tilføjes til indledningen, at 'Fagligheden hos den enkelte elev og de kompetente medarbejdere ligeledes er med til at forberede eleverne igennem oplevelser af, at kunne noget – at lykkes. Denne og øvrige forslag til justeringer fremgår af den synoptiske opsamling.

Høringssvarene og den synoptiske opsamling fremgår af bilag.

Lovgrundlag

Folkeskolens formål - Folkeskoleloven §1.

Økonomi

Forslaget er udsprunget af processen omkring Folkeskolen i Top 20, der har været den kommunalpolitiske overliggende forud for formulering af skolepolitikken. Folkeskolen i Top 20 blev besluttet i Budget 2019, hvor der ligeledes blev afsat midler hertil. I henhold til budgetaftalen for Budget 2020 er status herpå, at der både afsættes midler til Folkeskolen i Top 20 til at færdiggøre arbejdstidsaftalen og til at udvikle folkeskolen - i alt 1 mio. i 2020 og overslagsår.

Derudover understøttes forslag til ny skolepolitik ved, at Kommunalbestyrelsen har besluttet, at de ekstraordinære besparelser for 2019 for at overholde servicerammen ikke får fuld virkning i overslagsårene.

Kommunikation

Forslaget har været præsenteret for FagMED Skole og Dagtilbud.

Elevrådene er høringspart på forslaget. På baggrund af erfaringer fra vedtagelsen af Digitaliseringsstrategien for skole- og dagtilbudsområdet i Jammerbugt Kommune, formuleres elevrådenes høringssvar som ét samlet skriv. Repræsentanter fra elevrådene inviteres til en workshop, hvor de på tværs af skoler og i fællesskab formulerer et samlet høringssvar. Derudover er det op til den enkelte skolebestyrelse af medtage elevernes stemme i de lokale høringssvar.

Indstilling

Børne- og Familiedirektøren indstiller til Børne- og Familieudvalget
at drøfte forslag til ny skolepolitik

Beslutning

Børne- og Familieudvalget drøftede forslaget til ny skolepolitik og besluttede mindre justeringer i forord og indledning samt tilføjede et pejlemærke under tema 3.

Bilag

Samlede høringssvar Ny skolepolitik

Synoptisk opstillet høringssvar Forslag til ny skolepolitik

Skolepolitik 2019_version 21. okt

Skolepolitik _ 13.01.2020

Punkt 5: Kvalitetsrapport på skoleområdet for 2019

17.00.00-A00-1-18

Beslutningstema

Orientering om indhentning af udtalelser fra skolebestyrelserne vedr. Kvalitetsrapport for 2019. Udtalelisesperioden bliver fra den 13. januar 2020 til den 7. februar 2020.

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten er et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau. Den fungerer som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling. Ændrede krav til kvalitetsrapporten betyder, at den i højere grad end tidligere vil fungere som en afrapportering af de resultater, skolerne har nået i forhold til nationale, politiske målsætninger. Disse mål og resultatmål er et centralt udgangspunkt for den opfølgning, der skal ske på alle niveauer i forhold til udviklingen i elevernes faglige niveau, og er derfor også retningsgivende for kommunalbestyrelsens arbejde med at højne kvaliteten i folkeskolen.

Det er et nationalt krav, at Kvalitetsrapporten udarbejdes hvert andet år – i lige år, og baseres på oplysninger for en 3-årig periode, i det omfang data er tilgængelige herfor.

Kvalitetsrapporten viser det samlede skolevæsens resultater og dermed også udfordringer og succeser. De fælleskommunale tiltag, som iværksættes for at løse de kommunale udfordringer, beskrives i Skolevæsnets udviklingsplan. De fælleskommunale tiltag drøftes og besluttes i et samarbejde mellem den samlede skoleledergruppe og forvaltning i tæt dialog med politikerne.

Den enkelte skoles skoleudviklingsplan har til formål at beskrive den enkelte skoles fremadrettede udviklingsarbejde i forhold til udvalgte fokusområder for det samlede skolevæsen. Fokusområderne er udvalgt på baggrund af resultaterne i Kvalitetsrapporten, og udvælgelsen er sket i samarbejde med de overordnede skoleledere og forvaltningen.

Opsummering af resultater for Kvalitetsrapport 2019

Opsummerende for Kvalitetsrapporten 2019 fremhæves følgende opmærksomhedspunkter:

- I de nationale test i læsning ses en negativ progression, hvor især mellemtrinnet er udfordret. I Jammerbugt Kommune er der derfor behov for et øget fokus på læsning, dette især på mellemtrinnet.
- I de nationale test i matematik har der fortsat været en god udvikling i den 2-årige periode for 3. klassetrin, mens der ses en negativ progression på mellemtrinnet. Der er således også behov for et øget fokus på matematik på mellemtrinnet. Det ses, at Jammerbugt Kommune lykkes med at mindske andelen af elever med dårlige resultater i matematik.
- Andelen af elever, som aflægger alle bundne prøver i 9. klasse i Jammerbugt Kommune er faldende, samtidig ses det at andelen af elever med mindst 2 i dansk og matematik også er faldende. Dette er dog på baggrund af resultater fra 2017/2018, som var det hidtidige bedste år i skolevæsnets i Jammerbugt Kommunes historie. I 2017/2018 bevirkede de gode resultater, som sagt at Jammerbugt Kommune blev placeret på en flot 3. plads i forhold til løfteevne. Ser man på karaktergennemsnittet i skoleåret 2018/2019 i forhold til den socioøkonomiske reference er dette på et forventeligt niveau. Samtidig ses det, at der fortsat er relativ stor forskel mellem drengenes og pigernes karaktergennemsnit. Resultaterne af dette år kvalitetsrapport indebærer, at der i den næste periode skal være fokus på dels at øge andelen af elever, som aflægger alle obligatoriske prøver, dels mindske forskellen mellem drengenes og pigernes karakterer.
- I forhold til 10. klasserne ses det, at karaktergennemsnittet er over landsgennemsnittet på både Aabybro Skole og Fjerritslev Skole.
- Trivlsen i Jammerbugt Kommune er ikke steget, men er på et forholdsvis højt niveau og omkring landsgennemsnittet. Det ses dog, at trivlsen er steget i udskolingen, hvilket er glædeligt. Der er forskel på skolernes trivselsniveau, men alle skoler er omkring landsgennemsnittet i den samlede trivsel.
- Jammerbugt Kommune er marginalt under landsgennemsnittet til at inkludere elever i den almene undervisning. Antallet af elever, der ekskluderes stiger op gennem klassetrinnene. Der bliver ekskluderet flere drenge end piger, og drengene bliver også ekskluderet tidligere.
- Det er lykkedes at øge andelen af elever, som er i gang med en ungdomsuddannelse 15 mdr. efter 9. klasse fra 87,5 % til 92,2 % i den 2-årigeperiode. Jammerbugt Kommune placerer sig over landsgennemsnittet.
- Andelen af unge, som vælger en erhvervsfaglig uddannelse er steget markant i den 2-årige periode. Det ses således en positiv progression på 9,8 procentpoint i perioden siden sidste kvalitetsrapport. Jammerbugt Kommune er

markant over landsgennemsnittet. Det var et indsatsområde i sidste kvalitetsrapport, og det må siges at målet er nået. Det er et indsatsområde at fastholde den høje andel af unge, der vælger en erhvervsuddannelse.

Nye omstændigheder for dette års Kvalitetsrapport, Skolevæsnets udviklingsplan og Skoleudviklingsplaner
I gennem det sidste år har der været en lang og involverende proces i Jammerbugt Kommune i forhold til at revidere skolepolitikken for det samlede skolevæsen. Forslaget til en ny skolepolitik har netop været i høring hos alle relevante parter, og en endelig vedtagelse af en ny skolepolitik forventes vedtaget i marts måned – samtidig med den politiske behandling af Kvalitetsrapporten.

Sædvanligvis ledsages Kvalitetsrapporten af Skolevæsnets udviklingsplan samt de enkelte skolars skoleudviklingsplaner. I år gøres der en forskel, idet det anses for væsentligt, at såvel skolevæsnets, som de enkelte skoler, får mulighed for at anvende den reviderede skolepolitik som retningsanvisende og baggrundstæppe for den fremtidige udvikling af både skolevæsenet og de enkelte skoler. Dette giver skolevæsnets og de enkelte skoler en mulighed for at implementere elementer fra skolepolitikken. Skolevæsnets udviklingsplan samt skolernes udviklingsplaner bliver dermed handlingskatalog i forhold til at implementere skolepolitikken.

Tidsplanen og den videre proces for endelig politisk behandling af hhv. Kvalitetsrapport, Skolevæsnets udviklingsplan og skoleudviklingsplaner bliver som følgende:



Kvalitetsrapporten fremgår af bilag.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 40 a.

Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

Økonomi

Ingen økonomi forbundet med punktet.

Kommunikation

Jfr. Folkeskolelovens §40 a, stk. 3 skal Kvalitetsrapporten sendes til udtalelse hos skolebestyrelserne, før der tages stilling til rapporten i Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Børne- og Familiedirektøren indstiller, at

Børne- og Familieudvalget tager til efterretning, at Kvalitetsrapport for 2019 sendes til udtalelse hos skolebestyrelserne i kommunens folkeskoler.

Beslutning

Børne- og Familieudvalget tog orienteringen om, at kvalitetsrapport for 2019 sendes til udtalelse hos skolebestyrelserne i kommunens folkeskoler, til efterretning.

Bilag

Kvalitetsrapport 2019

Punkt 6: Evaluering af ændret buskørsel ifm. justering af folkeskolereformen

05.01.40-P21-1-19

Beslutningstema

Evaluering af buskørsel i forbindelse med justering af folkeskolereformen.

Sagsfremstilling

I forbindelse med justering af folkeskolereformen blev skoledagen i indskolingen afkortet med 3 ugentlige lektioner.

Dette fik en afledt effekt på skolebuskørslen, idet det var nødvendigt at indsætte ekstra kørsel, når indskolingsbørnene fik tidligere fri.

Børne- og Familieudvalget samt Teknik- og Miljøudvalget drøftede og besluttede på møderne i marts 2019, at der dels skulle indsættes ekstra NT-busser og dels taxakørsel samt udbetaling af kørselsgodtgørelse til at dække det øvrige kørselsbehov.

Forvaltningerne vurderede, hvilke kørselstyper der bedst kunne dække det nye kørselsbehov herunder de økonomiske konsekvenser heraf.

Mere konkret blev der indsat ekstra NT-afgange på følgende tre ruter:

- Rute 605 Brovst – Skovsgaard – Attrup – Øland
- Rute 611 Pandrup – Kaas – Moseby
- Rute 625 Skovsgaard – Tranum – Janum

Herudover blev følgende to ruter justeret, som betød, at der ikke længere var behov for taxakørsel.

- Rute 609 Ørebro – Gøttrup - Aggersund
- Rute 617 Fjerritslev – Slettestrand – Hjortdal

Det resterende kørselsbehov blev dækket af taxakørsel samt udbetaling af befordringsgodtgørelse til de forældre, som selv kunne transportere deres børn.

Forvaltningerne estimerede, at den samlede årlige merudgift i den kollektive trafik ville beløbe sig til 325.000 kr., mens merudgiften til taxakørsel og udbetaling af befordringsgodtgørelse ville beløbe sig til 145.000 kr. - i alt en samlet årlig merudgift på 470.000 kr. for skoleåret 2019/2020.

Dog var der en vis usikkerhed forbundet med vurderingen af merudgifterne, da antallet af elever med behov for kørsel er vanskeligt at forudsige, og det kan ændre sig i løbet af skoleåret, da eleverne kan blive udmeldt af SFO'en med en måneds varsel.

Herudover var der en forventning om, at der ville opstå ekstra administrativt arbejde for Kørselskontoret, idet der skal udbetales kørselsgodtgørelse og bestilles taxakørsel ved behov – og også med kort varsel.

Evaluering af den kollektive trafik

Vækst- og Udviklingsforvaltningen vurderer, at den ændrede kørsel økonomisk og i praksis fungerer fornuftigt og ligger inden for rammerne af Kommunalbestyrelsens beslutning den 28. marts 2019. Den ekstra kørsel har ikke givet anledning til problemer. Med undtagelse af en enkelt rute (rute 625 Skovsgaard – Tranum – Janum) er passagergrundlaget stort nok til, at buskørsel er den rigtige løsning fremfor taxa. I forhold til rute 625 foreslås det derfor at indsætte taxa i stedet for bus på grund af et meget lavt passagertal.

Evaluering af taxakørsel mv.

Med hensyn til udgifterne til taxakørsel og befordringsgodtgørelse viser evalueringen, at Børne- og Familieforvaltningen forventer en årlig merudgift på 179.000 kr., hvilket alene er 34.000 kr. mere end estimeret. Samtidig viser evalueringen, at det ekstra administrative arbejde for Kørselskontoret har været begrænset.

Lovgrundlag

Økonomi

Evalueringen viser, at merudgiften til den kollektive trafik udgør 325.000 kr. årligt som forudsat, mens den årlige merudgift til taxakørsel og befordringsgodtgørelse udgør 179.000 kr. Den samlede årlige merudgift på 504.000 kr. kan afholdes inden for de eksisterende budgetter under Børne- og Familieudvalget samt Teknik- og Miljøudvalget.

Indstilling

Børne- og Familiedirektøren samt Vækst- og Udviklingsdirektøren indstiller til Børne- og Familieudvalget og Teknik- og Miljøudvalget,

at evalueringen tages til efterretning,

at den eksisterende ordning overordnet set fastholdes, og at administrationen bemyndiges til at foretage justeringer i kørslen af hensyn til passagerantal og økonomi.

Beslutning

Børne- og Familieudvalget tog orienteringen om evalueringen til efterretning og besluttede, at ordningen overordnet set fastholdes, men at administrationen bemyndiges til at foretage justeringer i kørslen af hensyn til passagerantal og økonomi.

Punkt 7: Orientering om tilsynsrapport og handleplan for Sundhedsplejen

29.00.00-K08-1-19

Beslutningstema

Orientering om tilsynsrapport og handleplan på baggrund af Styrelsen for Patientsikkerheds tilsynsbesøg i Sundhedsplejen den 21. oktober 2019.

Sagsfremstilling

Styrelsen for Patientsikkerhed har udarbejdet en tilsynsrapport, efter tilsynsbesøg den 21. oktober 2019 i Sundhedsplejen i Jammerbugt Kommune.

I tilsynsrapporten fremgår det overordnet, at Sundhedsplejen fremstår sundhedsfagligt velorganiseret med gode procedurer. Sundhedsplejen opfylder alle målepunkter i forhold til organisering, herunder skriftlige instrukser, kommunikation og overgange i patientforløbet samt hygiejne. Styrelsen for Patientsikkerhed vurderede mangler i forhold til tre målepunkter om den sundhedsfaglige dokumentation og journalisering af samtykke. En samlet vurdering viser således, at Sundhedsplejen placeres i kategorien med mindre problemer af betydning for patientsikkerheden.

Styrelsen for Patientsikkerhed anmoder i tilsynsrapporten om, at Sundhedsplejen skal sikre:

- At det fremgår af journalen, at der foreligger den nødvendige sygeplejefaglige beskrivelse af patienternes aktuelle og potentielle problemer
- At den sundhedsfaglige dokumentation indeholder beskrivelse, opfølgning og evaluering af den aktuelle sundhedspleje
- At patientens og eventuelle pårørendes tilkendegivelser på baggrund af den givne information fremgår af dokumentationen.

Sundhedsplejen har på baggrund af tilsynsrapporten sendt en handleplan til Styrelsen for Patientsikkerhed. Handleplanen har fokus på ovenstående anmodninger med følgende initiativer:

- Fælles personalemøde med information om Styrelsen for Patientsikkerheds tilsyn og ikke-godkendte målepunkter om sundhedsfaglig dokumentation og journalisering
- Læringsseminar 1 om den sundhedsfaglige journalføring, så der fremadrettet bliver udført en struktureret, ens, korrekt og sikker faglig journalføring og dokumentation
- Læringsseminar 2 om korrekt journalføring og dokumentationspraksis i forhold til de 12 sygeplejefaglige problemområder, den sundhedsfaglige vurdering, opfølgning og evaluering og samtykke til EPDS-screening af forældre
- Etablering af journal- og dokumentationsarbejdsgrupper for henholdsvis småbørns- og skolesundhedsplejen
- Læringsseminar 3 om implementering af revideret fraser, Novax faneblade, struktureret sundhedsfaglig journalisering og dokumentationspraksis
- Skærpet tilsyn af den enkelte sundhedsplejerskes sundhedsfaglige dokumentation og journalføring.

Styrelsen for Patientsikkerhed har afsluttet tilsynet, efter de modtog handleplanen. Tilsynsrapporten er tilgængelig på Styrelsen for Patientsikkerheds hjemmeside i tre år.

Lovgrundlag

Jammerbugt Kommune har pligt til at gøre tilsynsrapporten tilgængelig på kommunens hjemmeside og umiddelbart tilgængelig på behandlingsstedet jf. § 24 i bekendtgørelse nr. 976 af 27. juni 2018 om registrering af, underretning om og tilsyn med offentlige og private behandlingssteder mv. Tilsynsrapporten og handleplanen blev tilgængelig på Sundhedsplejens hjemmeside den 29. november 2019.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kommunikation

Styrelsen for Patientsikkerhed sendte en høringsversion af tilsynsrapporten til Sundhedsplejen med høringsfrist den 20. november 2019. Høringsperioden var tre uger. Sundhedsplejen fremsendte hørings svar med bemærkninger til høringsversionen. Bemærkningerne er tilføjet i den endelige tilsynsrapport, i det omfang Styrelsen for Patientsikkerhed har fundet det relevant.

Indstilling

Børne- og Familiedirektøren indstiller til Børne- og Familieudvalget at tage orienteringen til efterretning

Beslutning

Børne- og Familieudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Tilsynsrapport, Sundhedsplejen

Partshøring og handleplan for målepunkt 5,6 og 8

Punkt 8: Frigivelse af anlægsmidler til skolebyggeri i Jetsmark i 2020

82.06.00-S00-1-19

Beslutningstema

I forbindelse med skolebyggeriet i Jetsmark anmodes om frigivelse af anlægsmidler til brug i 2020.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har i 2018 besluttet, at der skal bygges ny skole i Jetsmarkområdet. Der er indgået kontrakt med Norconsult som totalrådgiver på anlægsopgaven. Byggeriet skal stå klar til ibrugtagning i august 2023.

I 2020 forventes udgifter til jordkøb, rådgiver, geotekniske undersøgelser, landinspektør, arkæologiske forundersøgelser/udgravninger, myndighedsbehandling m.v.

Der anmodes på nuværende tidspunkt om frigivelse af 7,5 mio. kr.

Lovgrundlag

Budget- og regnskabssystem for kommuner, kapitel 6.

Økonomi

Kommunalbestyrelsen har besluttet en overordnet ramme på 152 mio. kr. til skolebyggeri i Jetsmark. Der er på anlægsbudgettet for 2020 afsat 9,4 mio. kr. til projektet

Indstilling

Børne- og Familiedirektøren indstiller til Børne- og Familieudvalget at anbefale godkendt i Kommunalbestyrelsen at der frigives 7,5 mio. kr. af anlægsrammen til skolebyggeri i Jetsmark

Beslutning

Børne- og Familieudvalget besluttede at anbefale godkendt i Kommunalbestyrelsen, at der frigives 7,5 mio. kr. af anlægsrammen til skolebyggeri i Jetsmark.

Punkt 9: Frigivelse af anlægsmidler til renovering/ombygning af Saltum Skole i 2020

82.18.00-S00-1-19

Beslutningstema

I forbindelse med renovering/ombygning af Saltum Skole anmodes om frigivelse af anlægsmidler til brug i 2020.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede i 2017, at Saltum Skole skulle ombygges/renoveres. Det samlede anlægsprojekt forventes afsluttet i 2020 til en samlet sum på 11,6 mio. kr.

I 2020 forventes udgifter til rådgiver- og entreprenørydelser i forbindelse med afslutning af opgaven.

Lovgrundlag

Budget- og regnskabssystem for kommuner, kapitel 6.

Økonomi

Der er i budget 2020 afsat 3,240 mio. kr. til færdiggørelse af projektet.

Indstilling

Børne- og Familiedirektøren indstiller til Børne- og Familieudvalget, at det anbefales godkendt i Kommunalbestyrelsen, at der frigives 3,240 mio. kr. til færdiggørelse af ombygning/renovering af Saltum Skole i 2020.

Beslutning

Børne- og Familieudvalget besluttede at anbefale godkendt i Kommunalbestyrelsen, at der frigives 3,240 mio. kr. til færdiggørelse af ombygning/renovering af Saltum Skole i 2020.

Punkt 10: Nordjysk Socialaftale 2021-2022

27.00.00-G01-79-19

Beslutningstema

Drøftelse med henblik på afgivelse af bemærkninger til forslag til vision og fokusområder for Socialaftalen 2021-2022.

Sagsfremstilling

Nordjysk Socialaftale er en politisk aftale, som sætter retning for samarbejdet på tværs af kommunegrænserne på det specialiserede socialområde. Den nuværende nordjyske socialaftale går til 2020, hvorfor der allerede nu er behov for at sætte et kommende fokus for Nordjysk Socialaftale 2021-2022.

Den administrative Styregruppe på socialområdet (DAS) har på baggrund af faglige input fra de nordjyske kommuner og Region Nordjylland udpeget tre fokusområder. For at finde en fælles politisk retning for de tre fokusområder ønskes en drøftelse af fokusområderne i de kommunale og regionale politiske udvalg samt i de nordjyske handicapråd.

Den 3. februar 2020 vil politikere, topembedsmænd og repræsentanter fra brugerorganisationerne mødes til en fælles visionsdag for Nordjysk Socialaftale 2021-2022, hvor retningen for det nordjyske samarbejde på det specialiserede socialområde vil blive udtrukket.

Baggrund

Nordjysk Socialaftale er grundstenen for samarbejdet mellem de nordjyske kommuner og Region Nordjylland på det specialiserede socialområde. Det er i Nordjysk Socialaftale, at vi har udviklet og nedskrevet de fælles spilleregler i forhold til køb og salg af pladser på tværs af kommunegrænserne.

Endvidere besluttede de nordjyske kommuner og Region Nordjylland tilbage i 2017, at Nordjysk Socialaftale også skal udstikke en fælles retning for, hvor vi gerne vil bevæge os hen på det specialiserede socialområde. Det betød, at de nordjyske politikere, på en politisk visionsdag, drøftede og satte kursen for det nordjyske samarbejde på tværs af landsdelen for de kommende års samarbejde.

Nordjysk Socialaftale 2021-2022

Med Nordjysk Socialaftale 2021-2022 ønskes der endnu engang en politisk drøftelse af, hvad parterne vil med samarbejdet på det specialiserede socialområde. Denne gang inddrages politikere og brugerorganisationerne to gange:

- November 2019 - 20. januar 2020: De politiske udvalg og handicaprådene bedes drøfte, hvilken retning de ønsker for samarbejdet i 2021-2022.
- 3. februar 2020: Visionsdag for politikere, brugerorganisationer og topembedsmænd, hvor man i fællesskab vil udpege den fælles kurs for samarbejdet.

Efter den politiske visionsdag udarbejdes Nordjysk Socialaftale 2021-2022, hvorefter den vil blive behandlet i sommeren 2020 i KKR, Kontaktudvalget og politiske udvalg.

Drøftelse i politiske udvalg og handicapråd

Nordjysk Socialaftale handler om det, som vi er fælles om på tværs af de nordjyske kommuner. Det er således ikke meningen, at Nordjysk Socialaftale skal diktere kommunernes og regionens planlægning og styring af socialområdet i egen organisation. Derfor ønsker DAS at betone vigtigheden af, at fokusområderne i den kommende socialaftale skal tage udgangspunkt i, at parterne skal samarbejde om det, som giver mening. Fokus skal være på der, hvor der er fælles udfordringer, og hvor det derfor giver mening med fælles løsninger.

Med tanke på, hvad parterne er fælles om, så har DAS udvalgt et tema for en vision samt tre fokusområder, der kan understøtte visionen. For at sikre at vision og fokusområder spiller bedst sammen med kommunerne og regionens behov og ønsker, ønskes en drøftelse i de politiske udvalg og handicapråd om visionen og fokusområderne.

Vision for Nordjysk Socialaftale 2021-2022

Visionen for Nordjysk Socialaftale 2018-2020 lyder:

"Alle borgere skal have muligheden og redskaberne til at kunne leve et så selvstændigt liv som muligt. Kommunerne og regionen skal understøtte borgerens egenmestring gennem dialog mellem myndighed, driftsherrer, borgeren og om muligt borgerens netværk".

DAS er enige i, at et fælles fokus på øget egenmestring har styrket det lokale fokus på at tage afsæt i borgerens udviklingspotentiale. DAS ønsker på den baggrund at bibeholde en vision om øget egenmestring. Spørgsmålet er, om

ordlyden fortsat skal være som den nuværende. DAS vurderer, at egenmestring giver mening som overordnet vision, da det er et fokus, som kræver flere års intenst arbejde, og som ikke er blevet mindre aktuel med den stigende tilgang på det specialiserede socialområde.

Spørgsmål til visionen:

1. Hvilket fokus på egenmestring giver mening at have på tværs af de nordjyske kommuner?
2. Hvad ønskes ændret i forhold til den nuværende vision?

Fokusområder i Nordjysk Socialaftale 2021-2022

DAS har udpeget tre fokusområder, der kan understøtte borgerens vej mod øget egenmestring;

- Fokusområde 1: Den gode alderdom for borgere med et handicap
- Fokusområde 2: Flere borgere med behov for hjælp i socialpsykiatrien
- Fokusområde 3: Hvordan udvikler vi de bedste og billigste tilbud i Nordjylland?

Fokusområderne gennemgås herunder, og for hvert fokusområde ønskes en drøftelse i udvalgene og handicaprådet, hvor man kan tage udgangspunkt i følgende spørgsmål;

Spørgsmål til fokusområderne:

1. Hvad giver mening, at vi kan samarbejde om i fællesskab og hvad giver bedst mening at den enkelte organisation selv tager sig af?
2. Hvilken politisk retning ønskes der for de enkelte fokusområder?
3. Er der forslag til fælleskommunale initiativer for de enkelte fokusområder?
4. Er der særlige vinkler og perspektiver, der bør tages højde for under de enkelte fokusområder?

Fokusområde 1: Den gode alderdom for borgere med et handicap

Borgere med et handicap bliver ældre end de gjorde førhen. Det giver en stadig stigende gruppe af borgere, som foruden deres handicap oplever yderligere udfordringer, fx demens, mere udadreagerende adfærd samt almindelige aldersrelaterede sygdomme.

Samtidig er lovgivningen skruet sådan sammen, at den statslige refusion bortfalder, når en borger bliver 67 år, hvorfor den stigende gruppe af ældre borgere med et handicap kan blive en styringsmæssig udfordring for kommunerne.

Selv om der er sat en grænse for, hvornår lovgivningen definerer, at borgeren kommer i alderdommen, så kan virkeligheden være en helt anden. Der kan være stor forskel på, hvornår en borger "rammer" alderdommen. For nogle handicappede giver det fint mening at tage udgangspunkt i pensionsalderen. For andre kommer alderdommen på et meget tidligere tidspunkt. Kommunerne skal kunne imødekomme begge gruppers behov for pleje, pædagogisk indsats osv. i arbejdet med at opnå den højeste grad af egenmestring.

Det peger på endnu en udfordring, mange kommuner står over for. Hvad er den bedste løsning, når borgeren kan drage fordel af et plejehjem, men stadig har behov for pædagogisk faglig støtte. Almindelige plejehjem har ikke nødvendigvis den pædagogiske faglige kompetence. Omvendt har de pædagogiske botilbud og bofællesskaberne ikke nødvendigvis faglig viden om aldersrelaterede udfordringer, fx demens.

Fokusområdet er valgt, fordi der er flere udfordringer forbundet med at sikre den gode alderdom for borgere med et handicap. Spørgsmålet er så, hvordan parterne kan understøtte dette arbejde i samarbejdet på tværs af kommunerne, og særligt hvad parterne ønsker at samarbejde omkring for at give borgere med et handicap en god alderdom.

Fokusområde 2: Flere borgere med behov for hjælp i socialpsykiatrien

Alle kommuner oplever en stigende vækst i antallet af borgere med psykisk sårbarhed og sygdom. Dette er ikke isoleret en nordjysk udfordring, men gælder for hele landet.

Fokusområde 2 i den nuværende socialaftale har fokus på samarbejdet mellem kommunerne og behandlingspsykiatrien. Da Sundhedsaftalen også beskæftiger sig med samarbejdet på tværs af sektorerne, foreslår DAS, at fokus for den nye socialaftale bliver socialpsykiatrien - altså den kommunale del af psykiatrien (og de regionale botilbud).

I løbet af de sidste 5 år har 80% af de nye ydelsesmodtagere på det specialiserede socialområde været borgere med psykiske lidelser. KL's data peger på, at tilgangen særligt er i forhold til borgere med de lette psykiske lidelser, hvilket er en målgruppe, der i høj grad håndteres i regi af socialpsykiatrien frem for i samarbejdet med behandlingspsykiatrien. Med

den store stigning i målgruppen kan der opstå et endnu større behov for fælles initiativer og øget køb af pladser på tværs af kommunegrænserne.

Når tilgangen af borgere i denne målgruppe er så massiv, ønsker DAS at sætte skarp på, hvordan parterne i fællesskab kan sikre, at målgruppen får den bedste støtte - ikke bare nu, men også fremadrettet. Fokusområdet er således valgt for at sætte fokus på, hvordan parterne på tværs af kommuner og regionens socialområde kan blive endnu bedre til at understøtte øget egenmestring for borgerere med psykisk sårbarhed og sygdom.

Fokusområde 3: Hvordan udvikler vi de bedste og billigste indsatser i Nordjylland?

Parterne har mange gode tilbud i Nordjylland, men der ses også hele tiden nye målgrupper og nye behov for indsatser. Det kræver nye måder at samarbejde på, nye måder at organisere sig på og muligvis nye tilbud og indsatser.

Med det stadig stigende pres på det specialiserede socialområde er der endvidere et behov for, at der udvikles indsatser og tilbud, der både er de fagligt bedste, men samtidig er så billige som muligt. De nordjyske kommuner køber ca. halvdelen af pladserne på socialområdet i andre kommuner, regionen eller private tilbud, hvilket tydeligt illustrerer, at det giver mening med fælles fokus på at skabe de bedste og billigste indsatser og tilbud.

For nuværende findes der ikke et klart svar på, hvordan der kan skabes indsatser, der både er bedst og billigst. Og svaret vil formentlig være forskelligt fra målgruppe til målgruppe. Nogle målgrupper kræver ikke et fælles fokus, hvorimod andre i allerhøjeste grad gør. Der er derfor behov for, at fokusområdet skærpes med et tydeligt fokus på, hvad der skal håndteres fælles, og det kræver input fra kommunerne og regionen såvel som en fælles drøftelse på visionsdagen.

Vedhæftet er bilag omhandlende forvaltningens refleksioner og anbefalinger som inspiration.

Det videre forløb

Den 20. januar 2020 er frist for aflevering af input fra de enkelte kommuners faglige udvalg og handicapråd.

Den 3. februar 2020 afholdes en politisk visionsdag for politikere, topembedsmænd og brugerorganisationsrepræsentanter

Indstilling

Social-, Sundhed- og Beskæftigelsesdirektøren fremsender sagen til Social- og Sundhedsudvalgets, Børne- og Familieudvalgets samt Beskæftigelsesudvalgets drøftelse med henblik på afgivelse af bemærkninger til forslag til vision og fokusområder for Socialaftalen 2021-2022.

Beslutning

Børne- og Familieudvalget besluttede at afgive følgende bemærkninger til vision og fokusområder for Socialaftalen 2021-2022:

- Overskriften i tema 3 ændres til 'Hvordan udvikler vi de bedste indsatser i Nordjylland inden for den økonomi, vi har?'

Bilag

Forvaltningens anbefalinger til Nordjysk Socialaftale 2021-2022